

Przypomnienie warunków przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/20:

1. Terminy:

	W szkołach, w których nauka kończy się w semestrze wiosennym
W terminie głównym	1. język polski – 16 czerwca (wtorek) – godz. 9:00 2. matematyka – 17 czerwca (środa) – godz. 9:00 3. język obcy nowożytny – 18 czerwca (czwartek) – godz. 9:00
W terminie dodatkowym	7- 9 lipca, wg takiego samego porządku
PRZEDMIOT	CZAS PRACY
język polski	120 minut (lub nie więcej niż 180 minut w przypadku uczniów, dla których czas trwania egzaminu może być przedłużony)
matematyka	100 minut (lub nie więcej niż 150 minut w przypadku uczniów, dla których czas trwania egzaminu może być przedłużony)
język obcy nowożytny	90 minut (lub nie więcej niż 135 minut w przypadku uczniów, dla których czas trwania egzaminu może być przedłużony)

2. DOZWOLONE WYPOSAŻENIE ZDAJĄCEGO PODCZAS EGZAMINU



Długopis lub pióro z czarnym tuszem/atramentem



Linijka (**tylko** na egzaminie z matematyki)

3. NIEDOZWOLONE – WSZELKIE URZĄDZENIA TELEKOMUNIKACYJNE.

4. Ważne każdego dnia egzaminu:

- Zdający powinni mieć przy sobie dokument stwierdzający tożsamość (np. legitymację szkolną) i okazać go w razie potrzeby. W przypadku braku odpowiedniego dokumentu tożsamość ucznia może być potwierdzona przez jego wychowawcę lub innego nauczyciela danej szkoły.

- O godzinie wyznaczonej przez przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego uczniowie wchodzi do sali egzaminacyjnej pojedynczo i losują numery stolików, przy których będą pracować. Odbierają kody i naklejki.
- Każdy zdający zajmuje miejsce przy stoliku, którego numer wylosował, a członek zespołu nadzorującego odnotowuje wylosowany numer w wykazie zdających w danej sali egzaminacyjnej.
- Uczeń, który jest chory, może korzystać w czasie trwania egzaminu ósmoklasisty z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę, pod warunkiem że taka konieczność została zgłoszona przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego przed rozpoczęciem egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu.
- W czasie trwania egzaminu ósmoklasisty w sali egzaminacyjnej mogą przebywać wyłącznie uczniowie, przewodniczący zespołu egzaminacyjnego, osoby wchodzące w skład zespołu nadzorującego, nauczyciele wspomagający lub specjaliści z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności.
- W czasie trwania egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu uczniowie nie powinni opuszczać sali egzaminacyjnej. W uzasadnionych przypadkach przewodniczący zespołu nadzorującego może zezwolić uczniowi na opuszczenie sali egzaminacyjnej po zapewnieniu warunków wykluczających możliwość kontaktowania się ucznia z innymi osobami, z wyjątkiem osób udzielających pomocy medycznej.
- W przypadku konieczności wyjścia z sali zdający sygnalizuje taką potrzebę przez podniesienie ręki. Po uzyskaniu zezwolenia przewodniczącego zespołu nadzorującego na wyjście zdający pozostawia zamknięty arkusz egzaminacyjny na swoim stoliku, a czas jego nieobecności jest odnotowywany w protokole.
- Członkowie zespołu nadzorującego mogą udzielać odpowiedzi na pytania zdających związane wyłącznie z kodowaniem arkusza oraz instrukcją dla zdającego. W czasie trwania egzaminu ósmoklasisty uczniom nie udziela się żadnych wyjaśnień dotyczących zadań egzaminacyjnych ani ich nie komentuje.

5. Postępowanie w trakcie egzaminu:

PO ROZDANIU ARKUSZY UCZNIOWIE POSTĘPUJĄ ZGODNIE ZE WSKAZÓWKAMI PRZEWODNICZĄCEGO ZESPOŁU NADZORUJĄCEGO

- Przewodniczący informuje zdających o obowiązku zapoznania się przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań z instrukcją zawartą na pierwszej stronie arkusza,
- poleca zdającym:**
 - sprawdzenie kompletności arkusza egzaminacyjnego, który w przypadku:

arkusza z **języka polskiego i języka obcego** zawiera:

- (a) zeszyt zadań egzaminacyjnych oraz
- (b) kartę odpowiedzi

arkusza z **matematyki** zawiera:

- (a) zeszyt zadań egzaminacyjnych,
- (b) kartę rozwiązań zadań egzaminacyjnych
- (c) kartę odpowiedzi

tylko w przypadku matematyki – arkusza standardowego:

- wyrwanie karty rozwiązań zadań egzaminacyjnych wraz z kartą odpowiedzi ze środka arkusza egzaminacyjnego

- sprawdzenie, czy zeszyt zadań egzaminacyjnych zawiera wszystkie kolejno ponumerowane strony,
 - sprawdzenie poprawności numeru PESEL na naklejkach przygotowanych przez OKE.
 - Przypomina o konieczności przenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- W przypadku konieczności wymiany arkusza (braki, nieczytelny druk, ...) następuje wymiana arkusza, którą zapisuje się w protokole. Wymianę arkusza uczeń potwierdza podpisem w protokole.
 - Na stronie tytułowej arkusza (zeszytu zadań) oraz na karcie odpowiedzi, a w przypadku arkusza z matematyki – również na karcie rozwiązań zadań), uczeń zamieszcza **kod ucznia** i **PESEL**) oraz **naklejki** (PESEL i kod szkoły) przygotowane przez OKE. (**Patrz***)
 - członkowie ZN sprawdzają w obecności uczniów poprawność zamieszczenia danych **oraz naklejek**.
 - Po czynnościach organizacyjnych, przewodniczący ZN zapisuje na tablicy (planszy), w miejscu widocznym dla wszystkich zdających, faktyczny czas rozpoczęcia i zakończenia pracy z danym arkuszem egzaminacyjnym a uczniowie przystępują do pracy z **arkuszem egzaminacyjnym**.
 - W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego bezpośrednio po zapisaniu godziny rozpoczęcia i zakończenia egzaminu, następuje odtworzenie płyty CD, na której oprócz tekstów w języku obcym nagrane są instrukcje w języku polskim dotyczące rozwiązywania zadań, przerwy na zapoznanie się z treścią zadań oraz przerwy przeznaczone na rozwiązanie poszczególnych zadań.
 - Na 10 minut przed zakończeniem czasu przeznaczanego na pracę przewodniczący ZN przypomina zdającym **o konieczności zaznaczenia odpowiedzi na karcie odpowiedzi**.
 - Jeśli uczeń ukończył pracę przed wyznaczonym czasem, zgłasza to zespołowi nadzorującemu przez podniesienie ręki, zamyka arkusz i odkłada go na brzeg stolika. Przewodniczący zespołu nadzorującego lub członek zespołu nadzorującego w obecności ucznia sprawdza kompletność materiałów. Dodatkowo, jeżeli zdający zgłasza zakończenie pracy wcześniej niż na 10 minut przed zakończeniem czasu przeznaczanego na pracę z arkuszem – przed odebraniem jego arkusza egzaminacyjnego członek zespołu nadzorującego sprawdza, czy uczeń zaznaczył odpowiedzi na karcie odpowiedzi. W przypadku braku zaznaczeń poleca zdającemu wykonanie tej czynności.
 - Po otrzymaniu pozwolenia na opuszczenie sali uczeń wychodzi, nie zakłócając pracy pozostałym piszącym.
 - **Przewodniczący zespołu nadzorującego po upływie czasu przeznaczanego na pracę z arkuszem egzaminacyjnym:**
 - a. informuje zdających o zakończeniu pracy
 - b. wyznacza dodatkowy czas (5 minut) na sprawdzenie poprawności przeniesienia przez uczniów odpowiedzi na kartę odpowiedzi
 - c. poleca członkom zespołu nadzorującego kontrolę czynności wykonywanych przez uczniów
 - d. poleca po upływie dodatkowego czasu zamknięcie arkuszy i odłożenie ich na brzeg stolika.
 - Po zakończeniu egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu osoby wchodzące w skład zespołu nadzorującego zbierają od uczniów zeszyty zadań egzaminacyjnych oraz karty odpowiedzi, a w przypadku egzaminu z matematyki – również karty

rozwiązań zadań egzaminacyjnych, i sprawdzają kompletność materiałów. Następnie przewodniczący zezwala zdającym, z wyjątkiem ucznia, który ma być obecny podczas pakowania materiałów egzaminacyjnych, na opuszczenie sali.

6, * KODOWANIE NA PIERWSZEJ STRONIE ARKUSZA I KARTY ODPOWIEDZI

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusze zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPELNI UCZEŃ

KOD UCZNIKA PESEL

miejsca na naklejkę

E8 Egzamin ósmoklasisty
Matematyka

DATA: 16 kwietnia 2019 r.
GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00
CZAS PRACY: 100 minut

Instrukcja dla ucznia

- Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 20 stronach jest wydrukowanych 21 zadań.
- Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
- Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
- Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
- Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
- Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
- Nie używaj korektora.
- Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. 1–15, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z instrukcją zamieszczoną na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
- Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. 16–21, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z instrukcjami zamieszczonymi na następnej stronie.
- Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPELNI ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: dostosowania zasad oceniania nieprzeniesienia odpowiedzi na kartę.

OMAP-100-1904

Układ graficzny © CKIE 2019

WYPELNI ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: dostosowania zasad oceniania nieprzeniesienia odpowiedzi na kartę.

OMAP-100-1904

WYPELNI UCZEŃ

KOD UCZNIKA PESEL

miejsca na naklejkę

WYPELNI EGZAMINATOR

Nr zad.	Punkty			
	0	1	2	3
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nr zad.	Odpowiedzi			
	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OMAP-100-1904

* KODOWANIE NA KARCIE ROZWIĄZAŃ Z MATEMATYKI

przykleić
naklejkę z
identyfikatorem
m szkoły
i PESELEM
ucznia



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY Uprawnienia ucznia do dostosowania kryteriów oceniania

PESEL: _____ KOD UCZNIĄ _____

Zadanie 21. (0-2)

W trójkąt równoramienny ABC ($AC = BC$) wpisano okrąg o środku S . Punkty wspólne okręgu i trójkąta oznaczono literami M, N, P, Q . Uzasadnij, że trójkąty ASM i BQS są przystające.

Matematyka – karta rozwiązań zadań Strona 1 z 4

nie zaklejać
kodu
kreskowego

nie zaklejać
kodu
kreskowego

8. KONTROLA WYPEŁNIENIA KARTY ODPOWIEDZI PRZEZ UCZNIĄ:

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIĄ

PESEL

miejsce na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi	Nr zadania	Punkty						
			NP	0	1	2			
1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
2	Ocenia egzaminator	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
5	Ocenia egzaminator	7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
6	Ocenia egzaminator	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
7	Ocenia egzaminator	11. Treść i forma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
8	Ocenia egzaminator	11. Język	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
10	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	16.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
11	Ocenia egzaminator	16.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
12	Ocenia egzaminator	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
13	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
14	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	20	NP	0	1	2	3	4	5
15	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Realizacja tematu wypowiedzi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Ocenia egzaminator	Elementy twórczej Elementy retorycznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Kompetencje literackie i kulturowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Ocenia egzaminator	Kompozycja tekstu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Ocenia egzaminator	Styl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Język	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ortografia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Interpunkcja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Temat:

karty odpowiedzi, która jest przeznaczona dla

Unieważnienie egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu przez przewodniczącego ZE w przypadkach:

stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań,
wniesienia lub korzystania w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego,
zakłócania przez ucznia prawidłowego przebiegu egzaminu. (Inf./5.4).

Przewodniczący ZE przerywa i unieważnia uczniowi egzamin z danego przedmiotu oraz poleca mu opuszczenie sali.
Informację o przerwaniu i unieważnieniu zamieszcza się w protokole przebiegu egzaminu (zał. 8. i 9a, 9b, 9c) oraz dołącza do protokołu zbiorczego przebiegu egzaminu decyzję o przerwaniu pracy z arkuszem egzaminacyjnym (zał. 11).

Przerwanie pracy z arkuszem z przyczyn losowych lub zdrowotnych (Inf./5.10).

Jeżeli uczeń z przyczyn losowych lub zdrowotnych przerywa pracę z arkuszem, przewodniczący ZE dołącza jego arkusz do protokołu zbiorczego przebiegu egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu. Arkusz nie jest przekazywany do sprawdzenia, a uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu w terminie dodatkowym.

Dyrektor szkoły informuje o zaistniałej sytuacji rodziców zdającego, którzy mają prawo postanowić, że arkusz powinien zostać sprawdzony i oceniony.